

	<i>MIEJSCE NA NAKLEJKĘ Z KODEM</i>
pieczętka <i>Wojewódzkiej Komisji Konkursowej</i>	KOD PRACY

**KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Drogi Uczniu/Droga Uczennico,

witaj na III etapie konkursu z języka ukraińskiego. Gratulujemy sukcesu i zakwalifikowania się do etapu wojewódzkiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 15 stron i zawiera 50 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora, długopisu zmazywального. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

100

I. 1 TEKST (0 – 10 punktów)

Прочитай текст і виконай завдання до нього.

Долина нарцисів

Нарцис вузьколистий росте в Україні лише на Закарпатті. Долина нарцисів – унікальна природна пам'ятка в урочищі Креші поблизу міста Хуст. Це єдине місце в Східній Європі, де існують природні зарості цієї білосніжної квітки. Схожі, але менші за площею популяції є ще в таких місцях: Альпах, Румунії, деяких країнах на Балканах.

Науковці вважають, що багато тисячоліть тому, рятуючись від льодовика, квіти переселилися в хустську долину. Про це місце люди переповідають багато легенд. Одна з них є переспівом давньогрецького міфу про Нарциса.

Друга легенда оповідає про татарське лихоліття. Коли ординці напали на Закарпаття та взяли приступом Хотинський замок, місцеві жителі припинили опір і піднесли в дарунок переможцям набиті нарцисовими квітами подушки як знак покори. Вороги зраділи, але вони, звісно, не знали, що нарцис – отруйна квітка, а той, хто засне на такій подушці, ніколи більше не прокинеться. Отже, уранці в ординському таборі мало хто побачив схід сонця. Нажахані подіями, татари втекли зі страшного краю.

Долина в період цвітіння – незабутнє видовище. Цей феномен вартий того, аби хоч раз у житті його побачити.

За О. Волосевич

Завдання 1 (1 punkt)

Яке місто знаходиться найближче до Долини нарцисів?

Завдання 2 (1 punkt)

Долина нарцисів є унікальною, бо це:

- а) єдине місце у світі, де ростуть нарциси;
- б) єдине місце в Східній Європі з природними заростями нарциса вузьколистого;
- в) найбільша долина квітів у світі;
- г) місце, де квіти ростуть цілий рік.

Завдання 3 (1 punkt)

Яке походження нарцисів у Долині за версією науковців?

- а) їх посадили місцеві жителі;
- б) квіти з'явилися після виверження вулкана;
- в) вони переселилися, рятуючись від льодовика;
- г) їх завезли татари.

Завдання 4 (0 - 3 punkty)

Якщо інформація правильна впиши **П** (правда), якщо неправильна, то впиши **Ф** (фальш).

1.	Одна з легенд про Долину нарцисів розповідає про магичні властивості нарцисів, що дарують вічне життя.	
2.	Татари втекли з Долини нарцисів, бо вони злякалися магії місцевих жителів.	
3.	Популяції нарциса вузьколистого зустрічаються в Альпах, Румунії, на Балканах.	
4.	Долину нарцисів варто відвідати під час цвітіння через цілющі властивості нарцисів.	
5.	Нарцис є отруйною квіткою, і той, хто засне на подушці, набитій нарцисами, більше не прокинеться.	
6.	Нарцис вузьколистий росте в Україні лише на Закарпатті.	

Завдання 5 (0 - 4 punkty)

Підбери синоніми з тексту Долина нарцисів до поданих слів.

Виняткова – _____

Розповідають – _____

Перелякані – _____

Атакували – _____

I.2 TEKST (0 – 10 punktów)

Прочитай текст і виконай завдання до нього.

Славетне місто Лева

Сучасний Львів, центр Львівської області, абсолютно справедливо вважається індустріальною, духовною та культурною столицею Західної України. Місто з населенням понад 900 тисяч жителів одночасно є найбільшим музеєм під відкритим небом: тут збереглося більше двох тисяч пам'ятників історії та культури. Старий центр Львова внесено до списку Всесвітньої Спадщини людства, а відтак визнано найбільшою цінністю планетарного масштабу.

Заснований у середині 13 століття князем Данилом Романовичем Галицьким, Львів отримав своє ім'я на честь його сина та спадкоємця Лева. За кілька десятиліть він став успішним торгово-ремісничим містом, релігійним і культурним центром Галичини. Упродовж століть Львів зберігав не змінене роками попереднє планування.

Це всесвітньо відоме місто-музей – унікальний сплав архітектурних і художніх традицій Східної Європи та творчої спадщини Італії та Німеччини. До речі, з давніх-давен тут живуть люди, які належать до різних культур і віросповідань. В архітектурі сучасного Львова змішалось багато стилів: готика і ренесанс, романтичний стиль і розкішне рококо, величний ампір і конструктивізм. Те, що на перший погляд здається непокерованим і суперечливим, тут утворило напролюд гармонійну єдність, яку відчуває кожний, хто потрапить у це місто.

За А. Клімовим

Завдання 1 (1 punkt)

Який статус має сучасний Львів у Західній Україні?

- а) торговий центр;
- б) культурна столиця;
- в) промисловий центр;
- г) туристичний центр.

Завдання 2 (1 punkt)

На честь кого названо місто Львів?

- а) на честь князя Данила;
- б) на честь лева як символу міста;
- в) на честь сина князя Данила;
- г) на честь польського короля.

Завдання 3 (0 - 3 punkty)

Поєднай правильно

1.Старий центр Львова	А.Син, на честь якого названо Львів.
2.Лев Данилович	Б.Один із архітектурних стилів міста.
3.Конструктивізм	В.Внесено до списку Всесвітньої Садщини.

1	2	3

Завдання 4 (0 - 4 punkty)

Знайдіть антоніми до слів з тексту.

Сучасний – _____

Успішний – _____

Розкішний – _____

Величний – _____

Завдання 5 (1 punkt)

Визнач правильний антонім до виділеного слова.

Архітектурна єдність міста є **гармонійною**.

- а) суперечливою;
- б) хаотичною;
- в) складною.

II. GRAMATYKA (0 – 30 punktów)

Завдання 1 (0 - 8 punktów)

Визнач тип переносного значення (метафора, метонімія, синекдоха).

Крапля надії - _____
грати Шопена - _____
випив цілу чашку - _____
зібралася вся школа - _____
спортсмен узяв золото - _____
Київ святкує - _____
земля стогне - _____
носа не показує - _____

Завдання 2 (0 - 6 punktów)

Впиши подані числівники в таблицю.

Два, п'ятдесят три, триста, сорок, тисяча двісті сьомий, сто, сімдесят, двадцятєро, одна сьома, двоє, дев'яносто, сто сорок чотири.

Прості	Складні	Складені

Завдання 3 (0 - 2 punkty)

Знайди в поданому реченні прийменник і випиши. Визнач до якої групи за походженням він належить (похідний чи непохідний).

*Навколо хати мати посадила
Квітухий хорівод квіток веселих...*

Завдання 4 (1 punkt)

Усі слова з **НЕ** пишуться разом у рядку

- а) не/до/смаку, не/смілий, не/розвантажений досі вагон, не/можна;
- б) не/дбайливий, не/дарма, не/доглянути, не/дочитаний роман;
- в) не/руш/мене, не/погода, не/набагато, не/ня;
- г) не/по/європейськи, не/мовля, не/співає, ще не/виконані завдання.

Завдання 5 (0 - 6 punktów)

Перепиши правильно слова, розкриваючи дужки.

(не)впинно, (не)можна, (не)долюблювати, (не)завершена праця, (не)бачити, (не)сподіванка.

Завдання 6 (1 punkt)

Розкрий дужки і встав у речення слово **(не)високо**.

1. Сонце ще було зовсім....., степ дихав ранковою прохолодою.
2. Печера мала бути..... в горах, а при самій долині, до того ж у неї не повинна була попадати вода чи задувати вітри.

Завдання 7 (1 punkt)

Частка **не** пишеться окремо

- а) ще не/збудований, не/мічний, не/виконавши проект, не/навість;
- б) не/знаючи броду, не/вивчені ще проблеми; не/зчувся, як заснув;
- в) не/потрібно дякувати, не/захищений від вітру, не/дорого, а дешево;
- г) не/часто, не/забаром, не/довірливо, не/закінчений вчасно.

Завдання 8 (1 punkt)

Прочитай речення

Він мав обрати величний спосіб життя (1) і дотримуватися його в усьому (2) в поведінці (3) в мові (4) в одязі (5) в умінні прийняти простого втікача і великого князя суздальського.

Розділовий знак потрібно поставити на місці всіх цифр, окрім

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

Завдання 9 (0 - 2 punkty)

Підкресли однорідні члени речення в поданих реченнях.

Хай віщі тривожні дзвони, веселі троїсті музики, бандури і горді сурми у кожному серці живуть! (Л.Костенко) Далека красо моя! Щасливий я, що народився на твоєму березі, що пив у незабутні роки твоєю м'яку, веселу, сиву воду...(О.Довженко)

Завдання 10 (2 punkty)

Напиши, які члени речення називають однорідними.

III. LITERATURA (0 – 50 punktów)

Завдання 1 (1 punkt)

Де і коли народився Тарас Шевченко?

- а) с.Моринці 9 березня 1816 р.;
- б) с. Кирилівка 9 березня 1814 р.;
- в) с. Моринці 9 березня 1814 р.;
- г) с. Кирилівка 9 березня 1816 р.

Завдання 2 (1 punkt)

Соціальний статус Тараса при народженні.

- а) сирота;
- б) кріпак;
- в) напівсирота;
- г) вільна людина.

Завдання 3 (1 punkt)

Чийм кріпаком був Тарас Шевченко?

- а) Енгельгардта;
- б) Колесника;
- в) Богорського;
- г) Платонова.

Завдання 4 (1 punkt)

Коли Шевченка було викуплено з кріпацтва?

- а) 1838 р.;
- б) 1840 р.;
- в) 1836 р.;
- г) 1841 р.

Завдання 5 (1 punkt)

Скільки років Шевченко перебував на засланні?

- а) 5;
- б) 8;
- в) 12;
- г) 10.

Завдання 6 (1 punkt)

Де похований Т. Шевченко?

- а) у Каневі на Чернечій горі;
- б) у Петербурзі;
- в) у Києві на Байковому кладовищі;
- г) у Кирилівці.

Завдання 7 (1 punkt)

Яку роботу виконував ліричний герой вірша «Мені тринадцятий минало» Т.Шевченка?

- а) випасав ягнят;
- б) малював картини;
- в) відпочивав;
- г) доглядав панського сина.

Завдання 8 (1 punkt)

Який художній засіб застосований в рядках "сонце гріло, не пекло", "небо помарніло"?

- а) епітет;
- б) метафора;
- в) порівняння;
- г) риторичне питання.

Завдання 9 (1 punkt)

Вкажи художній засіб з цитати "...любо стало, неначе в бога..."

- а) метафора;
- б) порівняння;
- в) гіпербола;
- г) епітет.

Завдання 10 (1 punkt)

Вірш Т. Шевченка "Мені тринадцятий минало" написаний у формі:

- а) монологу;
- б) діалогу;
- в) спогадів;
- г) полілогу.

Завдання 11 (0 - 2 punkty)

Що символізують і яку роль відіграють образи матері та дитини у вірші «Сон» Тараса Шевченка?

Завдання 12 (0 - 2 punkty)

Доповни речення.

Вірш «І Архімед і Галілей...» Тарас Шевченко написав у_____ році у Петербурзі. У ньому поет говорить про те, що колись настануть часи, коли Україна буде _____ від «супостата», а українці самі будуть хазяйнувати на своїй _____. Шевченко про це_____ і у таке майбутнє вірив.

Завдання 13 (1 punkt)

Хто є головною героїнею поеми «Наймичка» Т.Шевченка?

- а) Ганна;
- б) Марія;
- в) Катерина;
- г) Оксана.

Завдання 14 (1 punkt)

Чому головна героїня поеми «Наймичка» пішла в найми?

- а) втратила родину;
- б) щоб бути поруч із сином;
- в) щоб уникнути покарання;
- г) через матеріальні труднощі.

Завдання 15 (1 punkt)

Караючи свою нещасливу долю, героїня поеми Т. Шевченка «Наймичка» зверталася до:

- а) широкого степу;
- б) Бога;
- в) туману;
- г) батьків.

Завдання 16 (1 punkt)

Герої поеми «Наймичка» Т.Шевченка Трохим з Настею сумували через те, що:

- а) були бідними;
- б) повсякчас втрачали здоров'я;
- в) вимушені працювати на пана;
- г) не мали дітей.

Завдання 17 (1 punkt)

Рід діяльності Марка – героя поеми «Наймичка» Т.Шевченка.

- а) ковальство;
- б) чумакування;
- в) мисливство;
- г) гончарство.

Завдання 18 (1 punkt)

Від кого Марко довідався, що наймичка його мати?

- а) від сусідів;
- б) з листа;
- в) від самої наймички перед смертю;
- г) випадково почув розмову.

Завдання 19 (0 - 4 punkty)

Поєднай цитати з творів Т.Шевченка з їх назвою.

1. І на оновленій землі Врага не буде супостата. А буде син, і буде мати, І будуть люди на землі.	А. «Сон»
2. Воно сповитеє кричало У холодочку за снопом. Розповіла, нагодувала, Попестила; і ніби сном, Над сином сидя, задрімала.	Б. «Наймичка»
3. Та й почула, що я плачу, Прийшла, привітала, Утирала мої сльози І поцілувала	В. «І Архімед, і Галілей»
4. Дитя моє, мій синочку, Нехрещений сину! Не я тебе хреститиму На лиху годину.	Г. «Мені тринадцятий минало»

1	2	3	4

Завдання 20 (1 punkt)

Яке справжнє прізвище Олександра Олеся?

- а) Лозов'ягін;
- б) Кандиба;
- в) Фітільов;
- г) Олесь.

Завдання 21 (1 punkt)

Скільки періодів творчості Олександра Олеся виділяють літературознавці?

- а) два;
- б) три;
- в) чотири;
- г) п'ять.

Завдання 22 (1 punkt)

Чому Олександр Олесь змушений був емігрувати?

Завдання 23 (1 punkt)

У якій країні проживав Олександр Олесь після еміграції?

- а) Франція;
- б) Польща;
- в) Чехословаччина;
- г) США.

Завдання 24 (1 punkt)

Як звали батька Олександра Олеся?

- а) Іван;
- б) Павло;
- в) Микита;
- г) Олексій.

Завдання 25 (1 punkt)

Яка основна тема вірша Олександра Олеся «Золоті, прекрасні мрії»?

- а) тема кохання;
- б) прагнення до кращого майбутнього;
- в) розчарування в мріях;
- г) природа та її краса.

Завдання 26 (1 punkt)

У якому сезоні відбуваються події вірша Олександра Олеся «Золоті, прекрасні мрії»?

- а) літо;
- б) зима;
- в) осінь;
- г) весна.

Завдання 27 (1 punkt)

Що символізують айстри в поезії Олександра Олеся «Айстри»?

Завдання 28 0 - 5 punktów)

Впишіть художні засоби у відповідну колонку. «Рожевий ранок», «в райдугу барвів життя убирать», «розкішнім півсні», «марили айстри», «в мріях ввижалася казка», «сонячні дні», «казка ясна», «ждали весни», «плакав вітер в саду за кущем», «вічна весна».

ЕПІТЕТ	МЕТАФОРА

Завдання 29 (0 - 3 punkty)

Поясни символічне значення поданих образів з вірша «Мрій!» Ярослава Ланьо.

	
	
	

Завдання 30 (0 - 10 punktów)

Напиши твір на тему «*Мрії Тараса Шевченка*» (200 – 250 слів)

[illegible]

УСПІХІВ!

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*